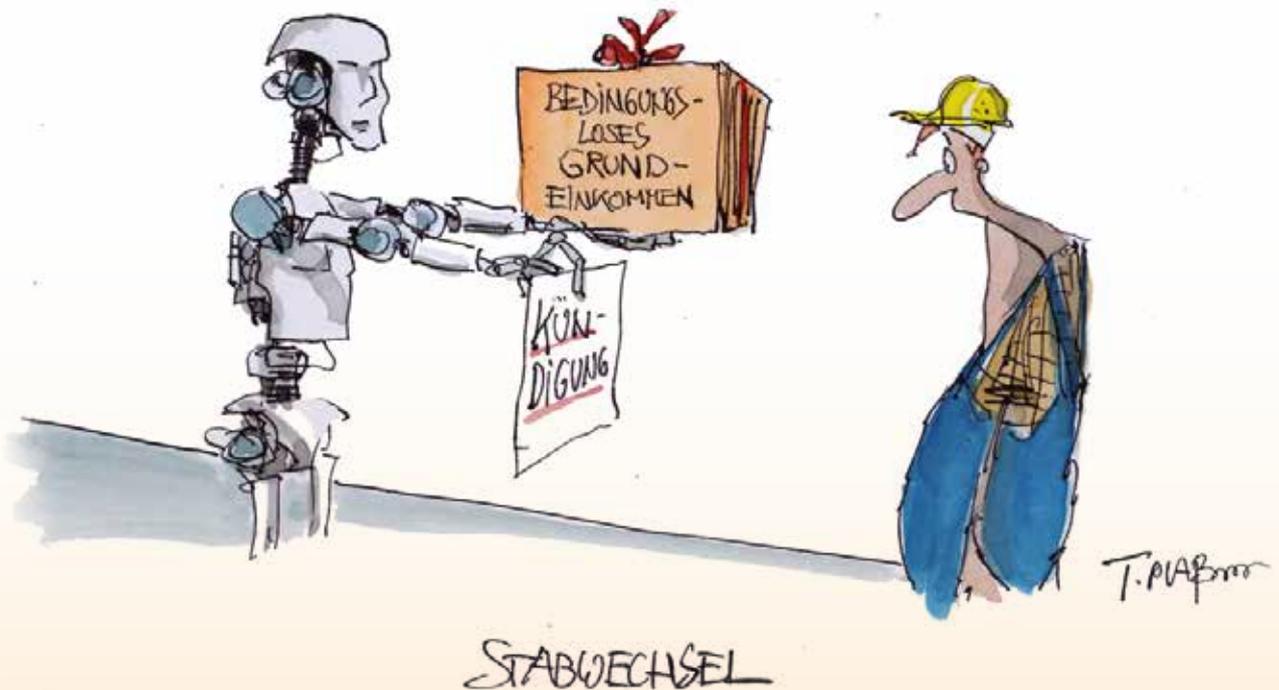


MACH'S KLAR!

Politik – einfach erklärt

„Digitale Revolution“ und BGE* – werden wir überflüssig?



Copyright: Thomas Plafmann 2016



Bestellungen, Zusatzmaterial,
Learning Apps und Videos
[www.lpb-bw.de/
machs-klar.html](http://www.lpb-bw.de/machs-klar.html)

lpb

Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

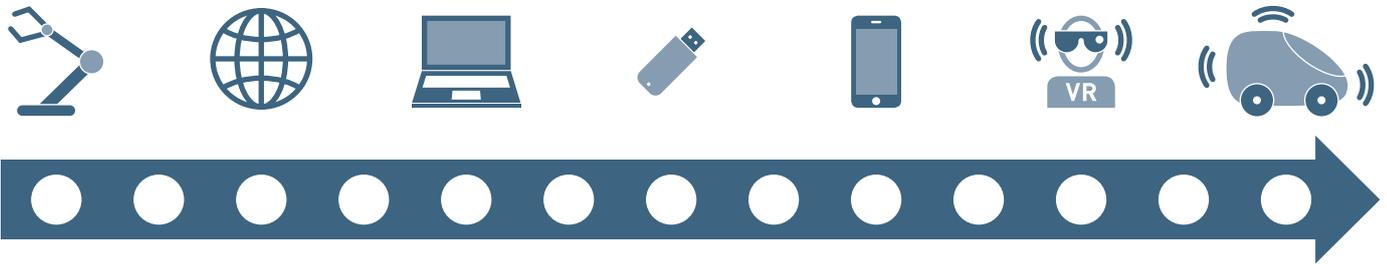
Zeitalter der Digitalisierung?

Anhand des Zeitstrahls kannst du sehen, wie die Digitalisierung unser Leben bereits beeinflusst hat. Dieser Prozess begann schon, als deine Eltern noch Kinder waren!

AUFGABE 1



1. Schau dir den Zeitstrahl genau an und ordne die Begriffe aus dem Antwortkasten den Erfindungen im Zeitstrahl zu.
2. Trage die Jahreszahlen zu den Erfindungen ein.



— 1969 1971 — 1989 2000 — 2007 — 2012 2013 —



ANTWORTEN

- | | | | |
|-----------------|------------------------|------------------|------|
| 1 Laptop | 6 iPhone/Smartphone | 11 Kreditkarte | 1954 |
| 2 Gameboy | 7 selbstfahrendes Auto | 12 3-D-Drucker | 1982 |
| 3 Digitalkamera | 8 VR-Brille | 13 Kamera-Drohne | 2004 |
| 4 Internet | 9 USB-Stick | | 1958 |
| 5 Facebook | 10 Industrieroboter | | 2010 |
| | | | 2025 |

Wenn Computer Arbeitsplätze gefährden

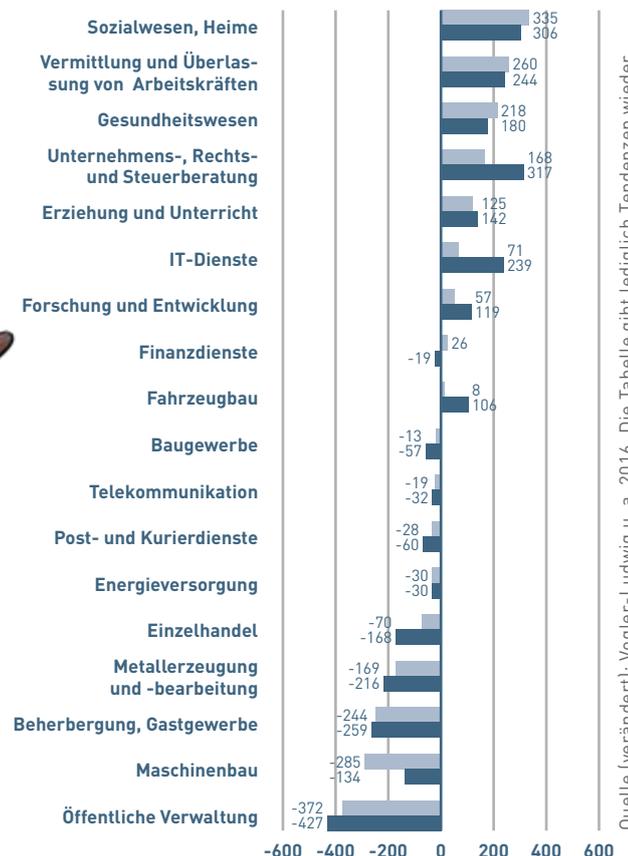
Digitale Informationen lassen sich mithilfe digitaler Geräte und des Internets flexibel und schnell verarbeiten und sind überall und jederzeit verfügbar. Private und berufliche Alltagsabläufe werden zunehmend digital gesteuert und organisiert.

Die „digitale Spaltung“ zwischen Stadt- und Landbewohnern. Letztere haben langsameres, teureres oder gar kein Internet. Für die Übertragung der immer größeren Datenmengen sind schnellere Internetleitungen notwendig.



Arbeitsmarktprognose 2030: Veränderung der Beschäftigung in ausgewählten Branchen, 2014–2030 (in 1.000)

■ Basisszenario ■ Szenario beschleunigte Digitalisierung



Quelle (verändert): Vogler-Ludwig u. a. 2016. Die Tabelle gibt lediglich Tendenzen wieder.

* 2. und 3. auf Extrablatt Papier beantworten

AUFGABE 2



1. Lies den Text aufmerksam durch.
2. Benenne Gewinner- und Verliererbranchen aus der Grafik.*
3. Welche Folgen könnten die Veränderungen für unsere Gesellschaft haben?*

■ VR: Virtuelle Realität. Das ist eine Scheinwelt, die durch Computer lebensecht erzeugt wird.

Veränderungen weltweit

Unten im Antwortkasten siehst du anhand von vorgegebenen Beispielen, wie die Digitalisierung die Welt verändern kann.

AUFGABE 3



1. Wie wirkt sich die Digitalisierung auf unsere Welt aus? Trage die Beispiele aus dem Antwortkasten in die passende Spalte der Tabelle ein. Mehrfachnennungen sind möglich.
2. Bewerte die Beispiele nach Risiko oder Nutzen. Kennzeichne Risiko mit Rot und Nutzen mit Grün. Mehrere Ansichten sind möglich.

Arbeit	Gesellschaft
	steigende Umweltbelastung

ANTWORTEN

- ~~steigende Umweltbelastung~~
- zunehmende internationale Vernetzung
- mehr **Robotik**, die die Arbeit der Menschen ersetzt (Bankwesen, Pflege, Post, Polizei)
- Englisch als Weltsprache
- **Kriminalprävention**
- Entwicklung **künstlicher Intelligenz**
- Schaffung von neuen Berufen
- intelligente Überwachung
- Gründung von **transnationalen** Konzernen
- Steigerung von Export und Import
- Online-Lernkurse
- Tablet statt Schulbuch



Copyright: Gerhard Meister

Werden wir überflüssig?

Wir können uns ein Leben ohne Smartphone oder Laptop nur noch schwer vorstellen. Besonders im Arbeitsalltag führt die Digitalisierung zu großen Veränderungen.

AUFGABE 4



1. Betrachte die Karikatur.
2. Auf welches Problem weist der Karikaturist hin?*
3. Wie könnte die Gesellschaft darauf reagieren?*

* 2. und 3. auf Extrablatt Papier beantworten

Robotik: Technik, die sich mit der Entwicklung und dem Einsatz von Robotern befasst.
Kriminalprävention: Vorbeugung gegen Kriminalität.

künstliche Intelligenz: Computer bzw. Programme, die eigenständig Aufgaben oder Probleme lösen.
transnational: Länderübergreifend.

Paradiesische Zukunft?

BEDINGUNGSLOSES GRUNDEINKOMMEN (BGE):

Das Bedingungslose Grundeinkommen („Bürgergeld“) ist eine Idee, nach der jeder Bürger – unabhängig von seiner wirtschaftlichen Lage – eine gesetzlich festgelegte und für jeden gleiche staatliche Monatsbezahlung erhält, ohne dafür eine Gegenleistung erbringen zu müssen.

AUFGABE 5



1. Lies den Text zum Bedingungslosen Grundeinkommen gründlich durch.
2. Ordne die Buchstaben der Pro- und Kontraargumente den beiden Säulen zu.
3. Formuliere deine Meinung.*

*3. auf Extrablatt Papier beantworten

Die Frage der Finanzierung des BGE ist noch offen. Einschätzungen der Kosten und einer angemessenen Höhe gehen weit auseinander. Die Folgen der Einführung sind unklar.



ARGUMENTE FÜR UND GEGEN DAS BEDINGUNGSLOSE GRUNDEINKOMMEN

A Förderung von Bildung und Engagement: mehr Muße und Zeit	H Mehr Raum für Kreativität und Selbstverwirklichung	PRO	
B Sinkende Motivation und Gefahr des „Sichausruhens“: Mensch benötigt Leistungs- und Wettbewerbsanreize	I Befreiung von Existenzängsten		
C BGE zieht möglicherweise mehr Menschen aus dem Ausland an	J Ohne Existenzdruck müssen Arbeitsplätze attraktiver gestaltet werden; sonst Arbeitsfluktuation		
D Motiviertere und arbeitswilligere Bürger, erwünschte Arbeitsmigration	K Wegfall staatlicher Verwaltungsjobs (Arbeitslosigkeit)		
E Kosten, Finanzierung und Höhe des BGE unklar	L BGE kann als Ausrede für Lohnsenkung oder Mieterhöhung missbraucht werden		
F Verteilung des BGE erfolgt nicht nach Bedürftigkeit: Schlechterstellung von besonders Bedürftigen möglich	M Weniger Armut und Diskriminierung durch Existenzsicherung aller Bürger		
G Vereinfachung für Bürger und Staat durch Entbürokratisierung	N Schlecht bezahlte oder anstrengende Jobs bleiben eher unbesetzt		
			KONTRA

Selbstverwirklichung: Entfaltung der eigenen Persönlichkeit, indem man seine Fähigkeiten und Talente nutzt.
Arbeitsfluktuation: Häufiger Wechsel eines Arbeitsverhältnisses.

Didaktische Hinweise:

Das Glossar wurde durch Fußnoten ersetzt.

Die Aufgaben entsprechen den drei Niveaustufen (von einfach bis schwieriger); nicht immer sind alle Niveaustufen möglich.

Nutzen Sie die vielfältigen Möglichkeiten auf unserer Homepage, wie z. B. unsere **Learning Apps**. Diese bieten die Möglichkeit, Inhalte des Heftes aufzugreifen und interaktiv online zu vertiefen.